

广东省财政厅文件

粤财科教〔2022〕202号

广东省财政厅关于提前下达 2023 年基础教育 高质量发展资金（基础教育质量监测、 督导评估和特色项目）的通知

广州市财政局、佛山市财政局、东莞市财政局：

根据省教育厅提供的方案，现提前下达 2023 年省级教育发展专项资金安排的基础教育高质量发展资金（基础教育质量监测、督导评估和基础教育质量特色项目）共 30 万元（具体金额见附件 1，资金绩效目标见附件 2）。有关事项通知如下：

一、各地财政部门应将上级财政提前下达的转移支付预计数全额编入本级预算，做好 2023 年预计数分解下达相关工作。此项资金待 2023 年预算年度开始后，按程序拨付使用。

二、本次提前下达的资金用于省外对口支援“校地共建”项

目，请各地严格落实全面实施预算绩效管理的要求，在预算执行过程中，对照本次下达的绩效目标做好绩效运行监控，确保年度绩效目标如期实现，财政资金发挥预期效益。

- 附件：1. 提前下达 2023 年基础教育高质量发展资金（基础教育质量监测、督导评估和特色项目）分配表
2. 2023 年基础教育质量监测督导评估及特色专项资金绩效目标表



附件1

提前下达2023年基础教育高质量发展资金（基础教育
质量监测、督导评估和特色项目）分配表

单位：元

地区	地区编码	二级项目名称	功能分类科目	金额	备注
合计				300000.00	
一、各市合计				300000.00	
广州市小计	440100000			200000.00	
广州市	440100000	基础教育质量监测、督导评估及特色专项	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	200000.00	省外对口支援“校地共建”项目
佛山市小计	440600000			50000.00	
佛山市	440600000	基础教育质量监测、督导评估及特色专项	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	50000.00	省外对口支援“校地共建”项目
东莞市小计	441900000			50000.00	
东莞市	441900000	基础教育质量监测、督导评估及特色专项	2300245 教育共同财政事权转移支付支出	50000.00	省外对口支援“校地共建”项目

2023年基础教育质量监测督导评估及特色 专项资金绩效目标表

项目名称	基础教育高质量发展-基础教育质量监测、督导评估及特色专项			
项目类型	专项资金项目			
项目等级	一级项目			
省级主管部门	省教育厅			
实施周期	起始年度	2021年	到期年度	2025年
2023年预算金额	总计:		3778万元	
	其中:省本级		3748万元	
	其中:对下转移支付		30万元	
设立依据	《中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》；《中共广东省委办公厅 广东省人民政府办公厅关于深化新时代教育督导体制机制改革的通知》；《广东省教育现代化2035》；《广东省人民政府办公厅关于印发对市县级人民政府履行教育职责评价办法的通知》（粤府办〔2018〕4号）；国务院教育督导委员会办公室关于印发《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》的通知（国教督办函〔2019〕30号）；教育部关于印发县域学前教育普及普惠督导评估办法的通知（教督〔2020〕1号）；国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见（国办发〔2018〕80号）；教育部等六部门关于规范校外线上培训的实施意见（教基函〔2019〕8号）；中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）等			
项目概述	1.着力加强义务教育质量监测工作并开展学前及高中教育质量监测，形成从学前教育到义务教育到高中教育的评估监测体系； 2.推动市县级政府切实履行教育职责，确保各地坚持教育优先发展，为教育事业发展提供坚实保障，对全省21个地级市、122个县（市、区）政府履行教育职责情况进行评价，抽取部分市、县开展实地核查； 3.于2021-2023年积极推进全省义务教育优质均衡发展县的督导评估工作； 4.制定督导评估工作方案和所辖各县接受督导评估的年度计划，并开展督导评估工作。2021-2028年间拟在全省开展县域学前教育普及普惠督导评估； 5.开展学前、义务教育和普通高中教育质量监测； 6.全面规范管理校外培训机构，坚持从严治理，对存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等问题的机构，要严肃查处。要明确培训机构收费标准，加强预收费监管，严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业。要完善相关法律，依法管理校外培训机构。各级党委和政府要强化主体责任，做实做细落实方案，科学组织、务求实效，依法规范教学培训秩序，加强权益保护，确保改革稳妥实施； 7.2021-2023年，我省将持续开展校外培训机构专项整治行动，努力构建校外培训机构规范有序发展的长效机制，切实解决群众反映强烈的中小學生课外负担过重问题，形成校内外协同育人的良好局面。对校外线上培训、教育移动应用建立备案审查机制，同步治理线下线上培训机构，落实省政府主要领导批示要求，全面构建学生意识形态安全滤网。			
总体绩效目标	实施周期总目标			
	1.每年开展全省124个县区义务教育质量监测，开展学前教育和普通高中教育质量试点监测工作，并逐步扩大试点监测范围，不断完善基础教育质量监测体系； 2.对全省21个地级市、122个县（市、区）政府履行教育职责情况进行评价，覆盖率100%，每年抽取5-6个地级市开展实地核查，推动县级政府切实履行教育职责，确保各地坚持教育优先发展； 3.力争每年创建1-2个义务教育优质均衡发展县（市、区）的进度，2021-2025年对10个左右达到标准的县（市、区）开展督导评估并接受国家的评估认定； 4.对符合条件的在线教育平台（校外线上培训平台、教育移动应用平台）进行备案审查，纳入白名单；实行动态管理，对违法违规的平台进行处罚；受理群众的投诉举报，执法虚假宣传系列案件； 5.根据县域学前教育普及普惠督导评估的总体规划，对50个以上县（市、区）开展学前教育普及普惠督导评估，提高学前教育普及普惠水平； 6.组织20所以上高校开展粤林校地共建，粤黑职教协作等，每所高校选派25人以上队伍开展教育协作。			
总体绩效目标	2023年度目标			
	1.完成全省124个县(市、区)义务教育阶段质量监测；完成学前教育和高中教育阶段质量监测试点工作；进一步完善广东省基础教育质量监测体系。完成全省124个县(市、区)义务教育阶段质量监测及结果应用工作； 2.对全省21个地级市、122个县（市、区）政府履行教育职责情况进行评价，覆盖率100%；并组织1次开展公众满意度调查；抽取5个地级市开展实地核查，推动市县级政府切实履行教育职责，确保各地坚持教育优先发展； 3.创建1-2个国家义务教育优质均衡发展县（市、区），对10个左右基本达到标准的县（市、区）开展评估监测； 4.积极开展学前教育普及普惠督导评估工作，提高学前教育普及普惠水平，更好实现幼有所育； 5.对新增备案平台（应用）进行备案审查，实行动态管理，其次数等于实际新增备案平台（应用）数； 6.完成党中央布置的“双减”任务，切实减轻义务教育阶段校外培训负担； 7.开展全省督导工作会议1次，教育督导委员会工作会议2次，全省教育督导工作调研3-4次，宣传报道和督学队伍培训等，有效推动基础教育高质量发展，有效提高我省教育水平，有效推动我省教育水平持续上升； 8.加强和改进中小学实验教学，培养教师创新精神和实验操作能力，带动各市、县（市、区）、学校举办创新实践活动，推动创新实验室建设，全面提升教育装备建设与应用水平。开展广东省中小学书香校园建设系列活动，进一步提高中小学图书馆图书质量，营造良好的校园阅读氛围，充分发挥图书馆育人功能； 9.组织20所以上高校开展粤林校地共建，粤黑职教协作等，每所高校选派5人以上队伍开展教育协作。			

	一级 指标	二级指标	三级指标	当年度指标值
绩效指标	产出指标	数量指标	完成地区义务教育阶段质量监测（个/年）	124
			完成地区学前教育高中教育阶段质量监测（个/年）	≥5
			完成县（市、区）学前教育普及普惠督导评估数量（个/年）	≥2
			开展市县级政府履行教育职责评价实地核查次数（个/地市/年）	5
			开展书香校园特色活动次数（次）	≥3
			教学实验创新作品个数（个）	≥10
			开展支教筑梦等社会实践活动助力乡村振兴队伍数量（支）	≥100
		质量指标	督学队伍培训达标率	≥90%
		时效指标	完成时限	2023年12月31日前
	效益指标	社会效益	校外培训信访投诉核查处置任务完成率	100%
			推进教育现代化先进市覆盖率（%）	≥90%
			推动基础教育质量监测学段全覆盖	完成基础教育质量监测，推动我省基础教育水平提升
		可持续影响指标	对基础教育高质量发展工作发挥的影响	长期
		服务对象满意度指标	社会公众满意度	≥90%

公开方式：主动公开

抄送：省教育厅，省档案馆，财政部广东监管局。

广东省财政厅办公室

2022 年 12 月 20 日印发
